

GUYANE AUTO-ECOLE

Albert HIDAIR

Agrément n° E 02 09C 0002

PREPARATION A L'EPREUVE PRATIQUE

THEORIE de la CONDUITE et CONDUITE EFFECTIVE

CONTENU du PROGRAMME

- MAÎTRISE du VEHICULE

INSTALLATION AU POSTE DE CONDUITE	UTILISATION DES COMMANDES	MOTEUR BOÎTE DE VITESSES
Entrer et sortir du véhicule. Réglages : siège - volant rétroviseurs - ceinture	Volant – Accélérateur – Frein Embrayage – Frein à main Lever de vitesses – Clignotant – Essuie-glace Commutateur des feux Aides technologiques (<i>au freinage – à la tenue de route – à la conduite</i>)	Utilisation optimale du régime moteur (<i>compte-tours</i>) Démarrage. Changement de vitesses en circulation. Rétrograder

- ADAPTATION à la CIRCULATION

SITUATIONS				
Insertion et quitter la circulation	Ligne droite virage	Intersection - Changement de direction	Croisement - Dépassement	Manœuvres

ACTIONS
PRISE D'INFORMATION : Placement du regard – consulter les rétroviseurs – regarder en vision direct – déterminer le régime de priorité – appliquer les règles de passage
AVERTIR : Indicateur de changement de direction – utiliser les feux STOP – utiliser les feux de détresse – utiliser l'avertisseur sonore – appels lumineux
UTILISATION DE LA CHAUSSEE : Position en marche normale – sélectionner la voie à l'approche d'une intersection – circuler dans un sens giratoire – ne pas gêner le trafic (<i>manœuvres</i>) – espace de sécurité
ADAPTATION DE L'ALLURE : S'intégrer dans la circulation – adapter son allure à la fluidité du trafic – adopter une attitude préventive (anticipation) – utiliser un rapport de vitesse approprié (régime moteur)

Les élèves sont différents, ils n'ont pas les mêmes motivations, leurs capacités de compréhension et d'assimilation sont variables. Ils ont plus ou moins d'expérience de la conduite et de la circulation routière, Ils ont déjà (*ou croient avoir*) plus ou moins de connaissances.

Ces différences influencent la durée de la formation, ainsi que les progressions et les méthodes à mettre en œuvre.